

## *Liens utiles*

• **Ecole Primaire St Hilarian**  
Rue du Chanoine Auzuech  
12500 ESPALION  
05.65.51.11.76  
ecolesainthilarian.espalion@ec-mp.org

• **MDPH**  
6 Rue François Mazenq  
12000 RODEZ  
05.65.73.32.60

• **DDEC Aveyron-Lot**  
26 avenue du Maréchal Joffre  
12000 Rodez  
05.65.73.32.00




## *Les partenaires*

• **SESSAD** : (Service d'Education Spéciale et de Soins A Domicile)  
Le service est agréé pour recevoir des enfants déficients intellectuels ou des enfants présentant une inadaptation. Il s'agit d'enfants qui présentent un trouble évolutif du développement. Ce trouble peut toucher les capacités affectives et relationnelles, ainsi que les capacités d'apprentissages.

• **CMPP** : (Centre Médico Psychopédagogique)  
C'est un lieu d'écoute, de prévention et de soins, qui s'adresse aux enfants et aux adolescents jusqu'à 20 ans qui éprouvent des difficultés d'apprentissage, des troubles psychomoteurs, du langage ou des troubles du comportement, en famille ou à l'école.

• **Orthophonistes, psychologues, psychomotriciens....**



*Unité  
Localisée  
Inclusion  
Scolaire*

**Ecole Primaire ST HILARIAN**  
Rue du Chanoine Auzuech  
12500 ESPALION



## UNE ULIS qu'est ce que c'est ?

L'ULIS de ST HILARIAN est une **ULIS-école TFC** (Troubles des Fonctions Cognitives). Elle accueille tous les matins un groupe de 6 élèves au maximum.

Les élèves orientés en ULIS sont ceux qui, en plus des aménagements, des adaptations pédagogiques et des mesures de compensation misent en œuvre par les équipes éducatives, nécessitent un **enseignement adapté dans le cadre de regroupements**. Leur handicap ne permet pas d'envisager une scolarisation individuelle continue dans une classe ordinaire.

L'accueil en ULIS ne peut se faire qu'après notification de la MDPH. Chaque élève scolarisé au titre des ULIS bénéficie, selon ses possibilités, de temps de scolarisation dans une classe de l'établissement scolaire où il peut effectuer des apprentissages scolaires à un rythme proche de celui des autres élèves.

Dans son emploi du temps il y a donc **des temps** où il fait ses apprentissages **dans le dispositif ULIS** (parfois avec des enfants d'autres tranches d'âge, et d'autres classes) et **des temps** où il est **en inclusion** dans sa classe de référence avec ses camarades.

## L'ULIS dans l'école

### Une salle

Le dispositif ULIS bénéficie d'une salle au même titre que les 5 classes de l'école. Cet espace de travail est pensé et aménagé pour accueillir un petit nombre d'enfants dans un **cadre sécurisant** et propice à la concentration et aux apprentissages.

### Des professionnels

Le dispositif ULIS est encadré par la **coordonnatrice**, Aurélie MARQUES SERODIO. C'est une enseignante dédiée à la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.

### Du matériel

Des outils de manipulation, des jeux pédagogiques ainsi que du matériel adapté (différentes assises, ...), sont à la disposition de tous dans la salle du dispositif.



## Fonctionnement

### Emplois du temps

Les élèves qui bénéficient de l'ULIS font tous partie d'une classe au même titre que les autres enfants de l'école. Ils viennent travailler dans le dispositif pour tous les domaines où leurs difficultés sont trop conséquentes et lorsqu'ils ne sont pas en mesure de suivre les apprentissages avec leurs camarades de classe. Chaque élève a donc un **emploi du temps individualisé** en fonction de ses besoins.

### • Rôle de la coordinatrice

La coordinatrice met en œuvre le **projet personnalisé de scolarisation (PPS)** de chacun des élèves relevant du dispositif. Elle est un des partenaires de la réussite éducative des élèves dont elle a la charge, aux côtés de la famille, de l'enseignant de la classe de référence, du SESSAD, du CMPP etc...

Elle est une enseignante de l'école et, à ce titre, elle peut travailler en **co-intervention** avec une ou plusieurs classes. Des élèves ne relevant pas du dispositif peuvent donc être amenés à travailler avec elle, dans la salle de l'ULIS ou ailleurs, sans pour autant être en difficulté.